

Základní škola K. V. Raise, Lázně Bělohrad, okres Jičín

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



Školní rok 2022/2023



Identifikační údaje školy:

Základní škola K. V. Raise, Lázně Bělohrad, okres Jičín

Komenského 95

507 81 Lázně Bělohrad

IČ: 70879150

REDIZO: 600092143

ID datové schránky: pawmn2n

Web: www.zslb.cz

Facebook: www.facebook.com/zslb.cz

Email: skola@zslb.cz

Telefon: 493792070, 732718407

Číslo účtu: 390770237/0100

Škola zřizuje Nadační fond Křečci - IČ: 05261112

Ředitelka školy:

Mgr. Miroslava Brychtová

Zástupkyně ředitele:

Mgr. Eva Lacinová, Mgr. Lidmila Grohová

Zřizovatel školy:

Město Lázně Bělohrad

Náměstí K. V. Raise 35

507 81 Lázně Bělohrad

IČ: 00271730

Starosta města: Ing. Pavel Šubr, od 24. 10. 2022 Alena Kuželová, DiS

Místostarosta města: Antonín Schánilec, od 24. 10. 2022 Jiří Bičíš

Školská rada

– funkční období od 1. 4. 2022 do 31. 3. 2026

Zástupci zřizovatele: Ing. Pavel Šubr (předseda), A. Kuželová, DiS.

Zástupci zákonných zástupců: Pavel Janák, Zlata Fofová

Zástupci pedagogů: Mgr. Štěpánka Beránková, Mgr. Lidmila Grohová

Na škole je vyučován obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola.

Zpráva uvádí údaje platné ke stavu 30. června 2023.

ÚVOD

Ve školním roce 2022/2023 se mohla škola vrátit v plném rozsahu k akcím, které se realizovaly před pandemií (školy v přírodě, školní výlety, plavání, dopravní hřiště, sportovní kurzy, lyžařské kurzy, projektové dny, exkurze a další). Nově se podařilo uskutečnit dva projekty. Pro žáky 8. – 9. tříd byl zrealizován pětidenní poznávací zájezd do Anglie a v adventním čase se uskutečnilo zpívání na školním dvoře. Žáci školy se zapojovali i do akcí pořádaných městem, například vystupovali na akci k připomenutí Olgy Havlové.

Škola se zaměřovala na vytváření pozitivního sociálního klimatu a na vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků. Učitelé a asistentky pedagoga spolupracovali se školním poradenským pracovištěm a dále se vzdělávali v této oblasti. Učitelé pracovali na začleňování ukrajinských žáků do třídních kolektivů a zároveň posilovali jejich znalost českého jazyka.

Škola se zapojovala do sportovních a profesních soutěží. Pro žáky organizovala školní kola vědomostních a uměleckých soutěží. Žákyně školy dosáhly i krajských a celorepublikových úspěchů.

Škola kladla důraz na rozvoj čtenářské gramotnosti. Žákovský parlament zaštiťoval několikaměsíční projekt s názvem Čtenářská výzva. Ve škole se nachází školní knihovna, jejíž fond byl průběžně doplňován o nově vydávané knihy.

Dále škola pracovala na rozvoji digitální gramotnosti u žáků. Kromě povinného předmětu digitální technologie měla škola v nabídce povinně volitelných předmětů techniku. Realizoval se také kroužek robotika, ve kterém se žáci seznamovali i s 3D tiskem. Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami, mobilní počítačovou učebnou a tablety. Techniku žáci využívali napříč všemi předměty.

1. Charakteristika školy

Základní škola K. V. Raise, Lázně Bělohrad, okres Jičín (dále jen Základní škola Lázně Bělohrad) je úplnou základní školou se všemi ročníky a dvěma paralelními třídami v každém ročníku. Kapacita školy je 480 žáků, současná naplněnost je 90,8 %. Základní škola je zřizována městem Lázně Bělohrad. Její součástí je školní družina (kapacita 120 dětí) a školní jídelna (kapacita 550 obědů). Spádově do školy patří děti z obcí Choteč, Mlázovice, Šárovcová Lhota, Svatojánský Újezd a Lukavec u Hořic. Škola ke své činnosti využívá část budovy zvané „školička“. V současné době je v ní umístěno jedno oddělení školní družiny.

Škola je tvořena historickou budovou postavenou v roce 1873, která je propojena spojovacím krčkem s novostavbou z roku 1991. Škola je bezbariérová. K rekonstrukci obou budov došlo naposledy v letech 2001–2003. V historické budově se nacházejí kmenové třídy žáků I. stupně, ve 3. patře jsou umístěny odborné učebny (hudebna, jazyková laboratoř, dvě počítačové učebny, kuchyňka a třída

určená k výuce pěstiteckých prací. Ve stejném patře se nachází aula školy, která je využívána pro divadelní představení, akce žákovského parlamentu, pasování prvňáčků, k obhajobám absolventských prací a ke slavnostnímu rozloučení s žáky devátých ročníků. V nové budově se nacházejí kmenové třídy žáků II. stupně, odborné učebny pro výuku přírodopisu, chemie, výtvarné výchovy a anglického jazyka. V přízemí budovy se nacházejí tři třídy školní družiny a šatny. V nejnižších prostorech školy jsou dílny a místnost s keramickou pecí.

Škola ke sportovním aktivitám využívá sportovní halu, která je v majetku Královéhradeckého kraje, a také venkovní sportoviště za školou, které je v majetku zřizovatele a škola ho bezplatně využívá. Součástí školního areálu je také venkovní učebna.

Naše základní škola používá pro komunikaci se zákonnými zástupci a žáky aplikaci Školu OnLine. V této aplikaci vedeme třídní knihy, žákovské knížky, školní matriku, evidenci podpůrných opatření a další. Přes Školu OnLine probíhá také omlouvání žáků z výuky. Pedagogové využívají pro komunikaci mezi sebou platformu Microsoft Teams.

Od prvního ročníku vyučujeme nespojované písmo Comenia Script, zařazujeme prvky Hejného matematiky. V devátém ročníku žáci píšou a obhajují absolventskou práci.

Na škole aktivně pracuje žákovský parlament Křečci LB, který je zároveň krajským konzultačním centrem. Členové parlamentu se scházejí jednou za čtrnáct dní a mají možnost se aktivně zapojovat do akcí ve škole, mimoškolních akcí, a ovlivňovat tak svou činností klima školy.

2. Počty tříd a žáků

<i>Ročník</i>	<i>Třída</i>	<i>Počet chlapců</i>	<i>Počet dívek</i>	<i>Počet žáků celkem</i>	<i>Počet žáků v ročníku</i>	<i>Podpůrná opatření</i>
První	1.A	12	9	21	47	5
	1.B	18	8	26		
Druhý	2.A	12	10	22	46	4
	2.B	11	13	24		
Třetí	3.A	11	13	24	49	8
	3.B	7	18	25		
Čtvrtý	4.A	8	16	24	52	8
	4.B	16	12	28		
Pátý	5.A	15	11	26	47	16
	5.B	14	7	21		
Šestý	6.A	12	10	22	43	7
	6.B	10	11	21		
Sedmý	7.A	17	8	25	51	14
	7.B	15	11	26		
Osmý	8.A	15	13	28	53	21
	8.B	11	14	25		
Devátý	9.A	11	14	25	48	12
	9.B	17	6	23		
Celkem	18	232	204	436		95

Vývoj počtu žáků v posledních pěti letech:

Školní rok	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Počet žáků celkem	401	418	423	433	436

Nárůst počtu žáků v posledních dvou letech byl způsoben přijímáním ukrajinských žáků ke vzdělávání, ve školním roce 2022/2023 se na škole vzdělávalo 24 ukrajinských žáků.

3. Personální obsazení školy

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na základní škole celkem 51 pedagogických pracovníků a 13 pracovníků nepedagogických. Kvalifikovanost učitelů dle zákona o pedagogických pracovnících je 90 %.

Přehled třídních učitelů a asistentů pedagoga:

Třída	Třídní učitel	Asistent pedagoga
1.A	Mgr. Pavlína Krátká	Dana Munzarová
1.B	Bc. Aneta Lacinová	Ing. Renáta Bútorová
2.A	Mgr. Tereza Horáčková	
2.B	Mgr. Martina Holubičková	Bc. Alena Friedrichová
3.A	Mgr. Iva Krausová	Zdeňka Petřivá
3.B	Ing. Jana Štefanová	Renáta Dlabová
4.A	Mgr. Ivana Chomyšinová	Magdaléna Vítvarová
4.B	Mgr. Eva Nekovaříková	
5.A	Mgr. Helena Vernerová	Tereza Kovaříková
5.B	Mgr. Hana Hlušíčková	Taťána Koubková
6.A	Mgr. Jiří Fikar	Lucie Zejfartová
6.B	Mgr. Lenka Nekovaříková	Bc. Kateřina Pavlásková
7.A	Ing. Pavlína Štěpánková	Michaela Bobková
7.B	Mgr. Marie Hanzlová	Bc. Tereza Zívrová
8.A	Mgr. Pavel Krause	Michaela Čechová
8.B	Mgr. Martin Menčík	Hana Šepsová
9.A	Mgr. Štěpánka Beránková	Naděžda Koutová
9.B	Mgr. Jitka Barochovská	Michaela Vojtíšková

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Ředitelka školy – Mgr. Miroslava Brychtová

Zástupkyně ředitelky – Mgr. Eva Lacinová, Mgr. Lidmila Grohová

Další učitelé – Mgr. Kristýna Finková, Mgr. Ondřej Flégl, Ing. Kamila Hrubá, Anna Jirásková, Mgr. Martina Kadová, Ing. Marcela Kaplanová, Mgr. Jana Klusoňová, Mgr. Iva Plecháčová, Mgr. Martina Tlapáková, Barbora Vodičková, Bc. Tereza Zívrová

Vychovatelky školní družiny – Michaela Bobková, Bc. Kateřina Pavlásková, Zdeňka Petřivá, Lenka Pušová, Jana Riedelová

Školní psychologka – Mgr. Gabriela Prodělalová

Speciální pedagožka – Mgr. Lidmila Grohová

Školní metodik prevence – Mgr. Ondřej Flégl

Výchovná poradkyně – Mgr. Štěpánka Beránková

Školní logopedka – Mgr. Dagmar Mesnerová

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Ekonomické oddělení - Ing. Andrea Kopalová, Ing. Pavlína Šubrová, Jarmila Záveská

Vedoucí školní jídelny - Ing. Petra Novotná

Uklízečky - Iveta Kašperlíková, Jana Kunstová, Jitka Těšínská

Technický pracovník – Jan Viktorin

Kuchařky – Alexandra Francová, Štěpánka Gukkertová, Jana Holombová, Marcela Hrubá, Eliška Šourková

4. Učební plány školy

Učební plány jsou součástí školního vzdělávacího programu I cesta je cílem. Týdenní dotace jednotlivých předmětů znázorňují následující tabulky.

I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Předmět	Zkratka	1. stupeň							
				Časová dotace (hodin/týden)							
				1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	1-5.	Minimum	Disponibilita
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	Čj	8	9	8	7	7	39	33	6
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Aj	-	-	3	3	3	10	9	1
	Cizí jazyk	Hravá angličtina	HAj	-	1	-	-	-			
Matematika a její aplikace		Matematika	M	4	5	5	5	5	24	20	4
Informatika		Digitální technologie	DT	-	-	-	1	1	2	2	0
Člověk a jeho svět		Člověk a jeho svět	ČIS	2	2	2	-	-	14	11	3
		Vlastivěda	VI	-	-	-	2	2			
		Přírodověda	Přv	-	-	-	2	2			
Umění a kultura	Výtvarná, hudební a tanečně pohybová výchova	Umění a kultura	UK	3	2	2	-	-	13	12	1
		Výtvarná výchova	Vv	-	-	-	2	2			
		Hudební výchova	Hv	-	-	-	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	2	2	11	10	1
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
CELKEM				20	22	24	26	26	118	102+16	

II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Zkratka	2. stupeň						
				Časová dotace (hodin/týden)						
				6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	6-9.	Minimum	Disponibilní
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	Čj	5	4	4	4	17	15	2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	Aj	4	3	3	3	13 +	12 +	1
	2. cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk	Nj Rj	-	2	2	2			
Matematika a její aplikace		Matematika	M	4	4	4	4	17	15	2
		Matematika v praxi	MP	-	-	-	1			
Informatika		Digitální technologie	DT	1	1	1	1	4	4	0
Člověk a společnost	Výchova k občanství	Výchova k občanství	VO	1	1	1	1	12	10	2
	Dějepis	Dějepis	D	1	2	2	2			
	Průřezová témata	Osobnostní rozvoj	OR	-	-	1	-			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	F	2	2	2	1	24	20	4
	Chemie	Chemie	Ch	-	-	2	2			
	Přírodopis	Přírodopis	Př	2	2	1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	Z	2	2	1	2			
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	Vv	2	2	1	2	10	9	1
	Hudební výchova	Hudební výchova	Hv	1	1	1	-			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	Tv	2	2	3	2	10	10	0
	Výchova ke zdraví	Zdravý život	Zž	-	-	1	-			
Člověk a svět práce		Pěstitecké práce	PPr	1	-	-	-	4	3	1
		Technické práce	TPr	-	1	-	-			
		Příprava pokrmů	PřPo	-	-	1	-			
		Volba povolání	VP	-	-	-	1			
Volitelné předměty				1	1	1	2	5	---	5
CELKEM				29	30	32	31	122	104 + 18	

Volitelné předměty na II. stupni

	Předmět	Zkratka	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9. ročník	6-9.	Minimum	Disponibilita	
Volitelné předměty	Sportovní výchova	Sv	1	1	1*	2**	5	---	5	
	Sborový zpěv	Sz								
	Tvořivé čtení	TČ								
	Technika	Te	-							
	Přírodovědná praktika	PřPr	-	-						
	Konverzace v Aj	KAj	-	-						
	Kresba a malba	KM	-	-						
	Seminář ze zeměpisu	SZe	-	-						
	Moderní dějiny interaktivně	MDI	-	-						-
	Základy animace	ZA	-	-						-

*Volí si pouze ze Sv, Sz, PřPr, KAj

** Volí si pouze ze Sv, Sz, KM, SZe, MDI, ZA

5. Mimoškolní akce

Školní rok 2022/2023 se po covidové odmlce vrátil ke konání různých mimoškolních akcí. Děti ze šestého ročníku se v září zúčastnily dvoudenních adaptačních kurzů, při kterých se mohly vzájemně více poznat s novými třídními učiteli, tak samy mezi sebou. Páté třídy vyjely na týden na školu v přírodě, žáci devátých tříd se v rámci předmětu Volba povolání zúčastnili besedy na Úřadě práce v Jičíně, která se týkala výběru střední školy. Mezi další akce patřily různé exkurze, např. žáci osmých tříd navštívili královehradecký Petrof. Proběhlo přespání členů žákovského parlamentu v budově školy, děti z druhých a čtvrtých tříd se zapojily do projektu České spořitelny a.s. Abeceda peněz, školní družina uspořádala před Vánoci vyrábění adventních věnců a svícňů pro děti a jejich rodiče atd.

Nadále jsme spolupracovali se společností SEMIRAMIS, která pro žáky 7. - 9. ročníku připravila preventivní programy. Některé třídy také spolupracovaly s okresním metodikem prevence patologických jevů. Výuku zpestřily projektové dny, na 1. stupni to byl například projekt s názvem

Podzim na strakaté kobyle jede a projekt věnovaný sv. Václavovi, na 2. stupni projekt Voda, napříč oběma stupni se zrealizovaly projekty Den s třídním učitelem a Velikonoce.

Naši žáci spolu s vyučujícími připravili koledy a vánoční písničky, se kterými zpestřili program na rozsvěcení stromečku v Mlázovicích a v Lázních Bělohradě.

Novou akcí naší školy byl Vánoční dvůr neboli vystoupení žáků s pásmem koled, básniček, písniček a mluveného slova na školním dvoře. Představení bylo doplněno výstavou žákovských výrobků a stánkem s občerstvením, ve kterém mohli příchozí ochutnat cukrářské výrobky žáků.

Ve druhém pololetí se děti z první třídy vydaly na divadelní představení do Ostroměře, starší žáci navštívili Prahu, Terezín, hvězdárny v Jičíně a v Hradci Králové atd. Také proběhlo několik besed, např. o poruchách příjmu potravy, o práci psovodů věžeňské služby. Praktické ukázky ze zdravotní výchovy předvedl žákům 2. stupně Czech SAR Team v rámci školní akce Ochrana člověka za mimořádných událostí.

Žáci školy se účastnili v průběhu roku soutěží, ty sportovní se týkaly vybíjené, volejbalu, fotbalu, přehazované, minifotbalu aj., další se věnovaly např. poznávání rostlin a živočichů, finanční gramotnosti, hledání mladého grafika. Pěkných výsledků žáci dosáhli také na olympiádách (z anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu atd.) a v pěvecké soutěži Slavíček.

Pro žáky 2. stupně bylo připraveno několik tradičních kurzů – lyžařský (7. ročník), sportovní (8. ročník) a turistický (9. ročník). Novou akcí byl zájezd žáků 8. a 9. ročníku do Anglie, při kterém si procvičili svoje znalosti angličtiny a poznali spoustu zajímavých míst.

Koncem května odjely děti ze 4. tříd na školu v přírodě. V červnu se třídy vydaly na školní výlety, kroky žáků mířily například k hradu Kost, k zámku Častolovice a k vodě na rafty a kánoe (splouvání řek Jizery a Labe) atd.

Některé děti svým vystoupením obohatily slavnostní otevírání lázeňské sezóny a vzpomínkovou akci věnovanou Olze Havlové.

Aktivní byl také žákovský parlament, který pro ostatní uspořádal tradiční akce jako je Halloween (průvod se soutěžemi) a Čarodějnice, klientům Domova důchodců v Mlázovicích parlamentáři dovezli v předvánočním čase dárky a potěšili je zpěvem koled. V průběhu roku se konala také Čtenářská výzva, Kloboukový den aj. Pro zájemce z jiných škol připravil parlament setkání, na kterém byly představeny aktivity a činnosti parlamentu v průběhu školního roku.

Podrobnější informace z mimoškolních akcí i s fotografiemi se nacházejí ve školní ročence Raisovníček 2022/2023. Odkaz na elektronickou verzi ročenky je <https://1url.cz/yuGJk>.

6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na základní škole působí školní poradenské pracoviště, které bylo zřízeno podle § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

Členy školního poradenského pracoviště ve školním roce 2022/2023 byli:

Vedoucí: Štěpánka Beránková – výchovná poradkyně

Členové: Miroslava Brychtová – ředitelka školy a kariérová poradkyně, Lidmila Grohová – speciální pedagožka, Ondřej Flégl – školní metodik prevence, Gabriela Prodělalová – školní psycholožka

ŠPP se scházelo jednou za měsíc v úplném složení.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly dle doporučení PPP a SPC poskytovány v rámci podpůrných opatření: předmět speciálně pedagogické péče a pedagogická intervence, vzdělávání podle individuálně vzdělávacího plánu (IVP), individuální vzdělávání a další podpůrná opatření.

Náplň činnosti ŠPP je rozepsána na webových stránkách školy <https://www.zslb.cz/skolni-poradenske-pracoviste>.

Prevence sociálně patologických jevů

Pro naši školu je důležité školní klima, které se snažíme stále zlepšovat. Naším cílem je eliminovat rizikové chování ve škole, či ho alespoň efektivně řešit a pracovat s ním. Tato práce je hlavně na třídních učitelích, kterým však pomáhá diagnostikovat a následně hledat efektivní řešení školní metodik prevence, výchovná poradkyně, speciální pedagog, školní psycholožka, ředitelka školy (školní poradenské pracoviště). Tým ŠPP se pravidelně schází. Školní metodik prevence vede pohovory s žáky, složitější pohovory pak ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy, popřípadě s ředitelkou školy, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní. Problémy se snažíme řešit specificky podle složitosti a potřeby.

Složitější případy škola řeší ve spolupráci s OSPOD Jičín, s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jičín a Pedagogicko-psychologickou poradnou Semily, s oblastním metodikem prevence, s Policií ČR, s organizací Sasanka, se středisky výchovné péče v Hradci Králové a v Hostinném, se speciálně pedagogickými centry v Jičíně a Hradci Králové. Úzce škola spolupracuje s organizací Semiramis z. ú., která na škole realizuje pro žáky 7. - 9. ročníků programy primární prevence.

Informace o způsobech řešení rizikových situací si pracovníci školy v různé míře doplňují na školeních, dostávají doporučení od školního metodika prevence (ŠMP), školní psycholožky či výchovné poradkyně o vhodných technikách a postupech.

Škola také v tomto školním roce realizovala programy primární prevence Semiramis z. ú., Unplugged na 2. stupni, program Kočičí zahrada a Normální je nekouřit na 1. stupni. Byla provedena diagnostika třídních kolektivů na základě dotazníku B-3 či dotazníku PhDr. Koláře.

Škola využívá i další možné způsoby realizace podpory primární prevence: koncerty, výchovné akce, besedy, divadelní představení, programy ŠMP atd.

Bližší informace o výskytu rizikového chování a řešení takového chování jsou podrobně zaznamenány v dotazníku SEPA, který každý rok vyplňuje ŠMP.

7. Zápis do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku se uskutečnil 15. dubna 2023 a účastnily se ho i čtyři ukrajinské děti. Zvláštní zápis škola neorganizovala. Výsledky zápisu jsou uvedeny v následující tabulce:

Celkem u zápisu	Odklad PŠD udělen	Do 1. ročníku nastoupilo
49	10	39

8. Přijímací řízení na střední školy

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo devátý ročník na Základní škole v Lázních Bělohradě 48 žáků (z toho 20 dívek, 28 chlapců) devátého ročníku. Povinnou školní docházku v nižším ročníku ukončily 2 žákyně, které odešly na SOU.

Žáci 9. A odcházející na střední školy:

Gymnázium, SŠ s maturitou		Střední odborná učiliště	
dívky	chlapci	dívky	chlapci
10	7	4	4

Žáci 9. B odcházející na střední školy:

Gymnázium, SŠ s maturitou		Střední odborná učiliště	
dívky	chlapci	dívky	chlapci
5	11	1	6

Na střední školu před ukončením školní docházky odešlo osm žáků. Sedm žáků z 5. ročníku přestoupilo na osmileté gymnázium a jedna žákyně ze 7. ročníku přestoupila na šestileté gymnázium.

9. Vzdělávací program školy a vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „I cesta je cílem“. Čtyřmi pilíři školního kurikula jsou KOMUNIKACE, RESPEKT, OTEVŘENOST A KOOPERACE. Tedy KROK ke kvalitnímu vzdělávání, které připravuje žáka na život ve 21. století.

Škola nabízí rovné podmínky všem, rozvoj individuality každého jedince reflektujeme prací ve třídě a nabídkou volitelných aktivit. Jsme školou inkluzivní, pracujeme s velkým počtem žáků s podpůrnými opatřeními. Tito žáci mají na naší škole zajištěny kvalitní materiální i personální zázemí.

Na I. stupni integrujeme hudební, výtvarnou a tanečně pohybovou výchovu v 1.-3. ročníku do předmětu umění a kultura. S cizím jazykem (angličtinou) se žáci seznamují již od druhého ročníku v předmětu hravá angličtina. V 1.-3. ročníku zařazujeme přírodovědná a vlastivědná témata do předmětu člověk a jeho svět.

Na II. stupni si žáci vybírají druhý cizí jazyk, v nabídce je německý a ruský jazyk. Předmět osobnostní rozvoj se tematicky převážně zabývá finanční gramotností. Od šestého ročníku si žáci vybírají z nabídky volitelných předmětů.

Škola zajišťuje zázemí pro žáky v oblasti digitálních technologií a jejich vedení k využívání informačních technologií v každodenním životě. Pro výuku povinného předmětu digitální technologie, volitelných předmětů technika, technika a základy animace škola využívá dvě počítačové učebny, mobilní počítačovou učebnu, tablety a VR brýle. Technické vybavení je využíváno k výuce napříč všemi předměty.

Škola pracuje na vytváření klidného, motivujícího a partnerského prostředí pro žáky a zaměstnance školy a vytváření podmínek pro všestranný rozvoj a osobnostní růst každého jedince jako unikátu. Na toto téma vyučující komunikují s žáky v hodinách výchovy k občanství a během třídnických hodin. Aktivně se do této práce žáci mohou zapojit při činnostech žákovského parlamentu. Žákovské návrhy jsou předkládány vedení školy. Třídy jsou průběžně vymalovávány a vybavovány, a poskytují tak nejen žákům, ale i učitelům příjemné a podnětné prostředí pro výuku.

Škola si dala za cíl vést žáky k dodržování stanovených pravidel, naučit je, že pravidla jsou od toho, aby se dodržovala, nikoliv porušovala. Došlo k úpravám ve školním řádu. Členové parlamentu předvedli pravidla v reálných situacích a fotograficky je zdokumentovali. Fotografie pak umístili na zábradlí u schodiště. Třídnické hodiny jsou zaměřovány na osvojování školních i třídních pravidel.

Škola buduje prostor pro vzájemnou informovanost, komunikaci, spolupráci a vzájemné setkávání. Škola je otevřená a snaží se o interakci mezi pedagogy, žáky a veřejností. Svou činností posiluje vnímání školy jako instituce veřejné služby. Žáci školy se aktivně zapojují do akcí pořádaných ve městě, například rozsvěcení stromečku, otevírání lázeňské sezóny a připomínková akce věnovaná Olze Havlové.

Škola má za cíl rozvíjet komunikační dovednosti žáků a posilovat jejich otevřenost a důvěru k učitelům. Škola v rámci Školního poradenského pracoviště poskytuje služby školního psychologa a metodika prevence. Škola zajišťuje pravidelné programy primární prevence a třídnické hodiny. Škola organizuje školního kola recitační soutěže Dětská scéna. V loňském roce postoupila žákyně z 2. třídy do krajského kola v Hradci Králové.

Škola podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a uvádění v praxi metody práce, které vedou žáky k týmové sounáležitosti, vzájemnému poznávání a respektování se. Metody práce se realizují v rámci výuky a projektových dnů, které se uskutečňují v třídních kolektivech, ale i meziročníkově dle zájmu (projekt Velikonoce, Sportovní dopoledne). V předvánočních dnech vytvořily deváté ročníky program se čtením, vyráběním, tancováním a hraním her pro žáky z prvních tříd.

Škola klade důraz na vzdělávání žáků způsobem, který ovlivňuje růst nejen jejich vědomostí, ale i dovedností, a podporuje osvojování morálních postojů, které vedou k respektu k druhým lidem. Škola diferencuje vzdělávání, individuálně přistupuje k žákům, podporuje jejich nadání, zapojuje je aktivně do výuky, předkládá jim možnosti dalšího rozvoje, organizuje vědomostní, umělecké a sportovní soutěže, poznávací zájezd a projektovou výuku.

10. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka už bez omezení, ale žáci i učitelé se stále museli vyrovnávat s opatřeními, která byla minulá dva roky. Žákům jsme nabízeli doučování, které bylo financováno z projektu Národního plánu obnovy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme byli „Školou určenou pro vzdělávání cizinců“. Možnost nabídnout český jazyk ukrajinským žákům žádná z okolních škol nevyužila, proto jsme vzdělávali jen žáky z naší školy. Ve třech skupinách se vzdělávalo 24 ukrajinských žáků, kteří každý týden docházeli na čtyři hodiny předmětu základy českého jazyka.

Přehled prospěchu jednotlivých tříd v 1. pololetí 2022/2023:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	21	0	0	0	0	0	0	1,05
1.B	25	0	0	0	0	0	0	1,03
2.A	22	0	0	0	0	0	0	1,02
2.B	23	1	0	0	0	0	0	1,06
3.A	21	4	0	0	0	0	0	1,16
3.B	22	3	0	0	0	0	0	1,11
4.A	16	7	0	0	0	1	0	1,28
4.B	26	2	0	2	0	0	0	1,12
5.A	15	8	1	1	0	0	0	1,33
5.B	15	6	0	0	0	1	0	1,3
6.A	14	7	1	1	0	0	0	1,34
6.B	10	11	1	0	0	0	0	1,41
7.A	8	15	2	0	0	0	0	1,75
7.B	10	15	1	0	0	0	0	1,58
8.A	16	12	0	0	0	0	0	1,47
8.B	6	19	0	0	0	1	0	1,74
9.A	13	12	0	2	0	0	0	1,55
9.B	9	13	0	1	0	0	0	1,48
Celkem	292	135	6	7	0	3	0	1,32

Přehled prospěchu jednotlivých tříd v 2. pololetí 2022/2023:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	19	2	0	0	0	0	0	1,12
1.B	23	3	0	0	0	0	0	1,1
2.A	22	0	0	0	0	0	0	1,07
2.B	23	1	0	0	0	0	0	1,08
3.A	22	2	0	0	0	0	0	1,16
3.B	23	2	0	0	0	0	0	1,17
4.A	11	13	0	0	0	1	0	1,39
4.B	28	0	0	0	0	0	0	1,09
5.A	17	8	1	0	0	0	0	1,5
5.B	13	8	0	0	0	1	0	1,33
6.A	13	9	0	0	0	0	0	1,31
6.B	11	10	0	0	0	0	0	1,38
7.A	9	16	0	0	0	0	0	1,77
7.B	13	12	1	0	0	0	0	1,66
8.A	9	19	0	0	0	0	0	1,49
8.B	7	18	0	0	0	0	0	1,73
9.A	12	13	0	0	0	0	0	1,57
9.B	11	12	0	0	0	0	0	1,5
Celkem	286	148	2	0	0	2	0	1,36

V naší základní škole jsou zřízeny čtyři oddělení školní družiny s kapacitou 120 žáků. Docházka žáků se vede pomocí docházkového systému Bell Hop. Ranní družinu mohou kromě zapsaných žáků také navštěvovat dojíždějící žáci. Odpolední družina je určena prioritně pro žáky z prvního a z druhého ročníku.

11. Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2022/2023 se škola zapojila do těchto projektů:

Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školní neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Cílem programu je zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti.

Bourání bariér III

Projekt je realizován v rámci výzvy Šablony III a škola získala podporu ve výši 798 133 Kč. V rámci projektu škola realizuje několik aktivit za účelem modernizace výuky, personální podpory a inkluzivních opatření. Projekt je realizovaný od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Projekt financovaný z Operačního programu Jan Amos Komenský – I cesta je cílem I

Projekt je realizovaný v rámci výzvy OP JAK č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I a byl spolufinancován Evropskou unií. Škola získala finanční podporu ve výši 2 787 190 Kč. V rámci projektu škola realizuje aktivity za účelem modernizace výuky, inkluzivních opatření a personální podpory. Dále se náplň projektu zaměřuje na vzdělávání pedagogických pracovníků a zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt je realizován od 1. 1. 2023 do 30. 6. 2025.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi

Projekt se zaměřuje na zajištění podpory implementace Akčního plánu inkluzivního vzdělávání (APIV). Toho chce dosáhnout především prostřednictvím posílení osobnostních a profesních kompetencí pedagogických pracovníků a dále realizací informační a osvětové kampaně zaměřené na školy, odbornou a širokou veřejnost. Projekt skončil 31. 12. 2022.

Mobilní učebna na podporu technického, přírodovědného a humanitárního vzdělávání

Naše základní škola dostala zapůjčenou mobilní učebnu na podporu technického, přírodovědného, ale i humanitárního vzdělávání, která se skládá z 20 kusů notebooků s dotykovými displeji, 20 kusů bezdrátových per pro psaní na dotykovém displeji a ze skříně na notebooky s napájením.

Tato výpůjčka je realizována v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019192, který je předmětem žádosti o podporu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt je realizován do 30. 11. 2023.

Program dlouhodobé primární prevence

Projekt podpořený Královéhradeckým krajem částkou 26 000 Kč je zaměřený na prevenci sociopatologických jevů. Projekt skončil 31. 12. 2022.

Program dlouhodobé primární prevence

Projekt podpořený Královéhradeckým krajem částkou 28 000 Kč je zaměřený na prevenci sociopatologických jevů. Projekt je realizován od 1. 1. 2023 do 31. 7. 2024.

Stálé projekty:

Ovoce do škol - I. stupeň; Mléko do škol – I. stupeň; Obědy pro děti (zapojeno 28 žáků); Recyklohraní

12. Školní jídelna

V tomto školním roce začala školní jídelna vařit obědy i pro zájemce z řad studentů a zaměstnanců Zemědělské akademie Hořice a SŠGS Nová Paka. V tabulce je uveden přehled uvařených obědů.

Měsíc	Počty obědů			
	Žáci ZŠ	Zaměstnanci	Cizí	Celkem
Září	7 471	1 025	1 236	9 732
Říjen	6 936	922	1 177	9 035
Listopad	8 236	1 075	1 376	10 687
Prosinec	6 049	787	1 054	7 890
Leden	8 026	1 079	1 423	10 528
Únor	6 393	903	1 369	8 665

Březen	7 265	976	1 543	9 784
Duben	6 482	877	1 199	8 558
Květen	7 660	992	1 492	10 144
Červen	7 603	1 049	1 465	10 117
Červenec	0	100	1 576	1 676
Srpen	0	67	147	214
CELKEM	72 121	9 852	15 057	97 030
CELKEM za školní rok			90 030	

13. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly vzdělávací programy jak celého pedagogického sboru, tak jednotlivců. Vzdělávání se uskutečňovala prezenční i on-line formou. Vzdělávání a profesní rozvoj pedagogických pracovníků školy probíhal v souladu s „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ a s „Plánem profesního rozvoje“. Předpokladem úspěchu školy je rozvoj kompetencí, které podporují efektivnější výuku.

Školení pro celý učitelský sbor: SPC Jičín; Formativní hodnocení; Bezpečný internet

Vzdělávání jednotlivých učitelů:

Škola hradí každému pedagogickému pracovníkovi až dvě školení za rok. Nad rámec těchto školení učitelé a asistentky pedagoga často využívali širokou nabídku on-line webinářů.

Učitelé se v průběhu roku účastnili webinářů a seminářů k rozvoji:

didaktických znalostí; komunikace s žákem/ třídou; zařazování digitálních kompetencí; vzhledu do výuky ukrajinských žáků; čtenářské gramotnosti; znalosti v problematice poruch, které negativně ovlivňují žákovu práci ve škole.

14. Zpráva o hospodaření školy v roce 2022

A. Prostředky ze státního rozpočtu poskytované MŠMT

Mzdové prostředky pro zaměstnance, ONIV, DVPP, učební pomůcky a některé další položky jsou v základních školách přímo financovány státem prostřednictvím MŠMT, které tyto prostředky přiděluje jako účelové dotace krajům a školám. Finanční prostředky, které jsou škole přidělovány normativním způsobem ze státního rozpočtu, jsou definovány ve školském zákoně. Škola tyto prostředky dostává na svůj účet z krajského úřadu. Finanční prostředky jsou škole přiděleny dle agregovaných normativů podle počtu žáků na škole.

Pro rok 2022/2023 přidělilo MŠMT naší škole celkem 37 783 373 Kč.

B. Prostředky poskytované zřizovatelem Městem Lázně Bělohrad

Díky podpoře Města Lázně Bělohrad, které je zřizovatelem Základní školy K. V. Raise Lázně Bělohrad, je budova školy moderní a dobře vybavená. Budova je v pořádku, vyhovuje hygienickým předpisům a v posledních letech se daří modernizace zařízení a vnitřního vybavení. Architektonicky patří škola mezi dominanty města. Bohužel se již několik let nedaří uskutečnit modernizaci školní jídelny.

Příspěvek města na činnost školy zabezpečuje nejen provoz školy, ale zřizovatel poskytuje i další finanční prostředky (v rámci možností) na zabezpečení dostatečné vybavenosti pro výuku i pro práci zaměstnanců. Škola byla postupně vybavena interaktivními dataprojektory ve třídách I., II. stupně a v odborných učebnách. Tyto tabule musíme postupně obměňovat, stejně tak i zastaralou výpočetní techniku. Zřizovatel poskytuje přímou podporu na lyžařský výcvik (500 Kč/žáka) a na pomůcky pro žáky I. ročníku (400 Kč/žáka). Dále pomoc zajišťuje prevenci sociopatologických jevů a činnost žakovského parlamentu. V tomto školním roce jsme vymalovali 4 učebny, šatnu, vybavili jsme poslední kabinet pro učitele a asistentky novým nábytkem. V jedné třídě došlo k výměně lina. Provozní příspěvek města pro rok 2022 činil 3 926 000 Kč.

15. Kontroly ve školním roce 2022/2023

5. 9. 2022 byla kontrolním výborem zřizovatele provedena kontrola pořízení investičního majetku (interaktivní tabule).

19. 10.-21. 10. 2022 provedla Česká školní inspekce inspekční činnost zaměřenou na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

4. 5. – 5. 5. 2023 proběhla veřejnosprávní kontrola Ing. Jakubem Kohoutem (auditor).

Lázně Bělohrad 11. října 2023

Miroslava Brychtová – ředitelka školy

Školská rada schválila: 6. 11. 2023

Základní škola K. V. Raise Lázně Bělohrad

Zpráva o hospodaření školy za rok 2022

1. Zpráva o čerpání finančních prostředků poskytovaných z MŠMT:

Celkový rozpočet činil: KČ 37 783 373,00

z toho: Přímé vzdělávání	KČ 37 221 873,00
NPO doučování	KČ 49 500,00
NPO informatické myšlení	KČ 404 000,00
NPO prevence digitální propasti	KČ 108 000,00

Náklady celkem: KČ 37 783 373,00

Z toho:

mzdy.....	26 640 439,00
OON.....	209 500,00
zdrav. a soc. pojištění.....	9 004 468,00
zákonné pojištění.....	111 891,00
FKSP.....	539 791,76
cestovné.....	20 381,00
učebnice a učební pomůcky.....	767 028,84
programové vybavení.....	37 859,36
plavání, LV.....	75 999,77
DVPP.....	21 632,57
OOPP.....	29 473,70
náhrada za DPN.....	324 908,00

2. Dotace OP VVV „Bourání bariér III.“..... Kč 798 133,00

Náklady..... Kč 313 187,00

3. KÚKK - „Prevence“..... Kč 26 000,00

Náklady..... Kč 26 000,00

4. Zpráva o čerpání finančních prostředků poskytovaných Městským úřadem Lázně Bělohrad
a ostatními tržbami v rámci hlavní činnosti

Výnosy celkem: Kč 6 444 216,70

Z toho:

Provozní dotace..... 3 926 000,00

Odpisy..... 3 996,00

Čerpání fondů..... 103 900,52

Tržby z prodeje služeb - ŠD..... 111 300,00

- ostatní..... 130 079,25

- stravování..... 1 971 113,00

- stravování zaměstnanců 192 840,00

Ostatní finanční výnosy 4 987,93

Náklady celkem: Kč 6 443 386,90

Z toho:

Časopisy, tisk..... 12 731,00

DDHM..... 540 016,95

Spotřeba materiálu..... 833 501,07

OE..... 53 646,71

Vodné, stočné..... 193 750,00

Plyn..... 136 194,51

Elektřina.....	872 052,92
Služby pošt.....	2 240,00
Telecom.....	22 823,26
Poplatky, pojištění.....	106 707,00
Školení.....	6 403,90
Internet, služby PC	214 987,00
Pronájem.....	97 000,00
LV a plavecká výuka – provoz. náklady.....	49 428,00
Ostatní služby.....	293 799,34
Opravy a údržba, revize	530 612,43
Pohoštění	6 030,00
Odpisy.....	231 178,00
Potraviny.....	2 142 886,89
Knihy.....	11 507,00
Sport, cestovné – děti	4 840,00
Pohonné hmoty.....	1 481,00
Software.....	55 460,92
Vlastní podíl k dotaci: Prevence	11 759,00
Daň z příjmů.....	12 350,00
Hospodářský výsledek.....	Kč 829,80

FONDY

REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ

Počáteční stav RF.....	80 579,12 Kč
Příjmy.....	83 503,26 Kč
Výdaje.....	81 946,00 Kč
Zůstatek RF k 31. 12. 2022.....	82 136,38 Kč

-je krytý finančními prostředky na účtu 241 0030

REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ Z OSTATNÍCH TITULŮ

Počáteční stav.....	333 558,00 Kč
Příjmy.....	23 096,00 Kč
Výdaje.....	335 141,52 Kč
Zůstatek RF k 31. 12. 2022.....	21 512,48 Kč
- je krytý finančními prostředky na účtu 241 0030	

FOND ODMĚN

Počáteční stav FO.....	127 531,00 Kč
Příjmy.....	10 000,00 Kč
Výdaje.....	0,00 Kč
Zůstatek FO k 31. 12. 2022.....	137 531,00 Kč
- je krytý finančními prostředky na účtu 241 0040	

FOND REPRODUKCE MAJETKU

Počáteční stav FRM	157 603,65 Kč
Účetní odpisy + dotace	481 178,00 Kč
Použití FRM	192 900,00 Kč
Zůstatek na FRM k 31. 12. 2022	445 881,65 Kč
- je krytý finančními prostředky na účtu 241 0020	

Zůstatek na účtu FKSP k 31. 12. 2022..... 135 987,94 Kč

5. Doplnková činnost

Výnosy celkem: 855 212,50 Kč

Tržby z prodeje služeb: - stravování	705 579,00 Kč
- kroužky	98 880,00 Kč
- nájemné	50 753,50 Kč

Náklady celkem: 770 544,58 Kč

Z toho:

Potraviny.....	387 036,00 Kč
Spotřeba materiálu.....	88 123,00 Kč
Spotřeba energie.....	71 273,00 Kč
Mzdové náklady.....	108 550,00 Kč
OON.....	80 490,00 Kč
Soc. a zdrav. pojištění.....	32 513,00 Kč
FKSP.....	2 174,58 Kč
Zákonné poj.....	385,00 Kč

Hospodářský výsledek 84 667,92 Kč

Hospodářský výsledek celkem 85 497,72 Kč

Vyhotovila: Jarmila Záveská

Schválila: Mgr. Miroslava Brychtová

Lázně Bělohrad dne: 21. 2. 2023